

2025

Pedagogisch werkplan



Sterre Kamp-Mekking

Bij Sterre thuis

1-1-2025

Inhoud

Voorwoord	2
Wie ben ik.....	3
Visie	4
Sensopathisch spel	4
Open einde speelgoed.....	5
Loose parts	5
Risicovol spelen	5
De pedagogische doelen	6
Emotionele veiligheid bieden	6
Persoonlijke kwaliteiten bevorderen	6
Sociale kwaliteiten bevorderen.....	7
Normen en waarden overbrengen.....	7
De ruimte.....	8
De buitenruimte	9
Dagritme	10
Sociale media.....	11
Algemene informatie.....	11
Openingstijden:	11
Vakantiedagen.....	11
Overdracht.....	11
Huisregels	12
Gedragsregels bij Sterre thuis	12
Wen procedure.....	13
Huisdieren	14

Voorwoord

Dit is het persoonlijk pedagogisch werkplan van mijn gastouder opvang 'Bij Sterre thuis'. In dit persoonlijk pedagogisch werkplan staat onder andere beschreven wie ik ben, wat mijn visie is, wat mijn pedagogische doelen zijn en geef ik een beschrijving van de opvang. Ik wens u veel leesplezier en als u opmerkingen of vragen heeft hoor ik het graag

Wie ben ik

Mijn naam is Sterre Kamp-Mekking samen met mijn man Bryan, onze 3 kinderen (Flore (4) Wiebe (2) & Sjuulke (0) en hond Baco woon ik aan de Abeelstraat in Winterswijk. In 2017 ben ik afgestuurd als gespecialiseerd pedagogisch medewerker aan het Graafschap college in Groenlo. Tijdens mijn studie heb ik stage gelopen in verschillende opvangcentra in de buurt van Winterswijk zoals SWW en Eigenwijsrijk. Ook heb ik stage gelopen bij een kinderdagverblijf in Öeding. Nadat ik mijn studie heb afgerond ben ik gaan werken als gastouder aan huis, dit betekend dat ik kinderen opving in hun eigen huis. Dit heb ik vier jaar gedaan en heb ik bij 7 gezinnen gewerkt, die allemaal hun eigen normen, waarden en opvoed methodes hadden, dat was een enorm leerzaam avontuur. Nadat ik zelf moeder werd in 2020 ben ik bij mij thuis begonnen met mijn eigen opvang 'Bij Sterre thuis'. Na een klein jaar wilde ik toch meer zekerheid en heb ik een uitstapje gemaakt naar een groene kinderopvang om er al snel achter te komen dat de vrijheid die het gastouderschap mij gaf, toch veel beter bij mij past. In 2023 ben ik daarom weer begonnen als gastouder aan huis in combinatie met 'bij Sterre thuis'. In maart 2024 heb ik afscheid genomen bij mijn gastgezin en sindsdien ben ik mij gaan focussen op mijn eigen opvang. Ook heb ik 'Bij Sterre thuis' ingeschreven bij de kamer van koophandel en ben ik een officieel bedrijf.

Visie

Mijn motto is ontdekken, verwonderen, spelen en een eigen ik creëren. Ik vind het belangrijk dat een kind zichzelf, haarzelf of henzelf mag zijn. Iedereen is uniek en dat is juist wat de wereld prachtig maakt. Al ben je paars met groene stippen 'bij sterre thuis' ben je welkom en wordt je geaccepteerd als je eigen individu. Kinderen zijn leergierig vanuit hun natuur, doormiddel van creatief spel in de vorm van sensopathisch spel en in combinatie met open einde speelgoed wil ik de kinderen mee geven dat er geen goed of fout zit in hun manier van spelen. Spelen is altijd goed behalve met geweld. Ook wil ik de leergierigheid van kinderen stimuleren en behouden, ga op avontuur ga ontdekken. Kijk wat jij zelf als kind kan oplossen en wanneer je hulp nodig hebt gaan we samen kijken hoe ik het kind het beste kan helpen. Ik wil dat het kind leert dat hij/ zij in haar eigen kracht staat. Ook vind ik het belangrijk dat kinderen leren de natuur te waarderen we gaan graag op avontuur en leren we van buiten spelen, het leren van risico inschatten als je een boom in klimt. Het verschil leren tussen een eend en een meerkoetje of gewoon lekker schommelen. Er valt zoveel te beleven buiten en elke dag is anders de perfecte omgeving voor een kind als het aan mij ligt. Dus zeg ik maar al te graag pakkie aan en gaan, ook al regent het of is het koud. Er bestaat geen koud weer maar wel koude kleding dus we trekken een laagje extra aan en we gaan lekker op avontuur. Omdat ik zelf hou van de natuur vind ik het ook belangrijk om de kinderen te leren hoe ze goed moeten zorgen voor de natuur, zo werk ik bijvoorbeeld met duurzaam geproduceerd speelgoed, leer ik de kinderen hoe ze afval moeten scheiden en mogen ze geen afval achterlaten op een andere plek dan in de vuilnisbak.

Hieronder vertel ik meer over Sensopathisch spel, open einde speelgoed, loose parts en risico vol spelen dit zijn namelijk de manieren waarop wij spelen in de opvang

Sensopathisch spel

Sensopathisch spel is het spelen met het gebruik van al je zintuigen. De meest bekende zijn natuurlijk: horen, zien, voelen, proeven en ruiken maar er zijn ook nog minder bekende zintuig vormen namelijk de evenwichtszin, tastzin, positiezin en temperatuurzin. Bij sterre thuis spelen wij met het gebruik van alle zintuigen.

Sensopathisch spel heeft meerdere voordelen zo is het goed voor de cognitieve ontwikkeling van het kind maar ook voor de fijne motoriek en werkt heel ontspannend voor kinderen het werkt namelijk heel goed om te ont prikkelen.

Maar wat is het nou precies, eigenlijk is het spelen zonder bepaald doel met materialen die niet gelijk opkomen als speelgoed. De kinderen spelen hier bijvoorbeeld met gekleurde rijst, scheerschuim en mogen verven op de ramen. Dit alles om andere impulsen aan te bieden dan gewoon speelgoed. Sensopathisch spel staat ook wel bekend als klieder spel het is namelijk vaak zo dat bijvoorbeeld de verf in het enthousiasme van de kinderen wel eens op andere plekken belanden dan op papier, het is namelijk voor sommige kinderen heerlijk om te verven met hun handen of voeten en voelt het scheerschuim heel anders op je armen dan op je benen. Je speelt dus met heel je lijf.

Daarom is het belangrijk om altijd reserve kleding mee te geven en de kinderen oude kleding aan te trekken ik kan namelijk niet garanderen dat alles netjes en schoon blijft.

Een aantal voordelen van sensopathisch spel zijn :

- Ontwikkeling fijne + grove motoriek
- Coördinatie (oog- hand coördinatie), balans en spiercontrole

- Taalvaardigheid: leren van nieuwe woorden
- Sociale contacten: samen spelen en communiceren
- Oorzaak - gevolg
- Prikkel de fantasie, verbeelding, nieuwgierigheid
- Bevordert rollenspel, creativiteit
- Zet aan tot tellen, meten en ontdekken
- Geeft inzicht (hoeveel rijst past in een bakje)

Open einde speelgoed

Is eigenlijk het spelen zonder exact doel of resultaat. Kinderen krijgen open einde materiaal aangeboden zonder spelregels of voorbeelden zodat hun creativiteit wordt getriggerd en ze het materiaal zelf gaan ontdekken. Dit heeft als voordeel dat kinderen creatief blijven maar ook dat ze niet snel zijn uitgekeken op het speelgoed waardoor je niet eindeloos speelgoed aan het aanschaffen bent. Het bekendste voorbeeld hierbij is denk ik de regenboog van het merk Grimms dit is een regenboog maar ook een ballenbaan, je kunt er mee bouwen in de hoogte maar het is ook een zeemeerminnen staart of een bloem. Zo heb je 1000 + manieren om er mee te spelen en te creëren en verveelt het nooit.

Open einde spel is voor kinderen die het niet gewend zijn misschien in eerste instantie lastig, maar met een beetje hulp merken kinderen snel hoe leuk het is als er geen goed of fout zit in een spel. Vaak in combinatie met gewoon speelgoed merk je dat kinderen uren heerlijk kunnen spelen.

Loose parts

Loose Parts, oftewel losse onderdelen, zijn voorwerpen die kinderen op oneindig veel manieren kunnen gebruiken in hun spel. Het is een spel waarbij fantasie en creativiteit centraal staat: eigenlijk kun je alles om je heen zien als een 'Loose Part'. Buiten in de natuur kun je denken aan bladeren, stenen, takken, zand of bijvoorbeeld voorwerpen binnen in je huis zoals een pollepel, wasknijpers, emmers of manden.

Risicovol spelen

Bij risicovol spelen gaan kinderen aan de slag met spannende, uitdagende en avontuurlijke activiteiten, waarbij een risico bestaat op een (kleine) verwonding. Kinderen testen en verleggen hun grenzen door nieuwe activiteiten uit te proberen en hun angsten te overwinnen. Dit gebeurt allemaal buiten hun comfortzone. Het kan dus fout gaan, maar ook goed. Zo levert het zeer waardevolle, positieve ervaringen op. En dat is belangrijker voor het kind dan de kans op een verwonding. Het is dus noodzakelijk als het af en toe ook fout gaat.

De pedagogische doelen

Om de kwaliteit van mijn gastouderopvang te waarborgen werk ik natuurlijk met de 4 pedagogische doelen:

- Emotionele veiligheid voor het kind bieden:
Hoe ik zorg dat een kind zich veilig en vertrouwd voelt bij mij?
- Persoonlijke kwaliteiten bevorderen:
Hoe ik zorg dat het kind hun persoonlijke kwaliteiten herkennen en ze te versterken?
- Sociale kwaliteit bevorderen :
Hoe ik zorg dat een kind in contact komt met andere mensen/ kinderen en hoe stimuleer ik het contact.
- Normen en waarden overbrengen:
wat zijn mijn normen en waarden, hoe breng ik deze over naar de kinderen en hoe ga ik om met verschillen in normen en waarden.

in dit deel van mijn persoonlijk pedagogisch werkplan beschrijf ik hoe ik deze doelen toepas in mijn opvang.

Emotionele veiligheid bieden

Emotionele veiligheid is enorm belangrijk, het is de basis voor een kind. Met een veilige fysieke en emotionele basis kan een kind zichzelf gaan ontwikkelen en op ontdekking gaan.

Ik wil graag dat een kind zich veilig en vertrouwd bij ons voelt, ieder kind is welkom en mag zichzelf zijn. Een sterke vertrouwensband vind ik de basis van een leuke opvang tijd maar hoe zorg ik dat er een goede vertrouwensband en een veilige basis ontstaat voor de kinderen ?

Door voorspelbaar te zijn, door rust te creëren, door te communiceren met de kinderen en de ouders en het vooral de tijd te geven. Kinderen hebben structuur en duidelijkheid nodig met andere woorden dus voorspelbaarheid, dit bied ik door bijvoorbeeld een vast dagritme aan te bieden. Zo weten de kinderen wanneer ze waar aan toe zijn en staan ze niet voor verassingen.

Ook hebben wij een uitgebreide wenprocedure deze beschrijf ik later in het pedagogisch werkplan.

Persoonlijke kwaliteiten bevorderen

Ieder kind is anders en heeft zijn eigen krachten en kwaliteiten, dat maakt het werken in de opvang zo leuk. Ik probeer te ontdekken wat de kwaliteiten zijn van een kind door te praten en vooral veel te doen en zo te ontdekken wat zijn of haar ding is. En als een kind iets niet leuk vind door te vragen waarom hij/zij het niet leuk vind, zo probeer ik te kijken of ik het met een kleine aanpassing wel leuk vind voor een kind. Hier moet niks en mag alles (behalve 1,5 uur per dag naar buiten, dat moet wel echt). De kinderen krijgen een variatie aan activiteiten die er voor zorgen dat ik de persoonlijke kwaliteiten kan ontdekken en ze zo ook kan stimuleren om er mee door te gaan. Ook geef ik de kinderen veel complimenten dit zorgt voor meer zelfvertrouwen, wel zijn deze complimentjes altijd gemeend en niet verzonnen zodat het kind weet dat ik eerlijk en oprecht ben.

Sociale kwaliteiten bevorderen

De gastouderopvang heeft een groot nadeel ten opzichte met de kinderopvang, een kind komt namelijk veel minder in contact met andere kinderen en volwassenen. Hier in de opvang hebben wij een maximum kind aantal van 5/6 kinderen terwijl het bij de meeste kinderopvangcentra een maximum is van 12/16 kinderen. Hierdoor ontstaat er natuurlijk een grote uitdaging voor mij als gastouder namelijk, hoe zorgen wij dat een kind zich sociaal genoeg ontwikkeld.

Hoewel de uitdaging groot is, is het niet onmogelijk. De kinderen leren hier sowieso omgaan met verschillende leeftijden doordat wij werken met een verticale groep zo zijn er de ene dag baby's van 3 maanden oud en kinderen van bijna 4 jaar of 3 peuters met 1 BSO kind van 5. Dit zorgt al voor een natuurlijke realisatie bij kinderen dat je een baby anders behandelt dan een leeftijdsgenootje.

verder praten wij veel over hoe je met elkaar om hoort te gaan, bespreken wij als het even niet goed gaat en hoe je het beste sociaal met elkaar omgaat.

Om de kinderen met meer kinderen en andere personen in contact te laten komen gaan we graag op stap om andere personen te ontmoeten, zo gaan we bijvoorbeeld naar de uitjes die het gastouderbureau ons aanbied, naar de bieb om boeken uit te zoeken en naar de markt waar kinderen zelf boodschappen mogen doen en zo anderen mensen leren aan te spreken.

Mocht ik merken dat het kind behoefte heeft aan andere/ meer sociale contacten geef ik dit aan bij de ouders met de optie om het kind bijvoorbeeld naar peutergym te sturen zodat ze meer leeftijdsgenootjes te kunnen ontmoeten .

Normen en waarden overbrengen

Een gevoelig onderwerp, maar zeker niet onbelangrijk. Ieder persoon heeft zijn eigen normen en waarden en deze komen niet altijd overeen. Daarom is het juist heel belangrijk om te blijven praten met de kinderen maar ook met de ouders zo vind de ene ouder het prima dat een kind papiertjes achterlaat in de natuur terwijl ik daar niet mee akkoord ga. Daarom heb ik een lijstje met gedragsregels van Bij Sterre thuis, dit zodat ouders kunnen nadenken of mijn normen en waarden aansluiten bij die van hen en er rekening kan worden gehouden met het feit dat als een kind zich niet houdt aan mijn normen en waarde er een gesprek komt tussen mij en het kind over waarom onze normen en waarden verschillen. Iedereen is anders en dat maakt de wereld zo interessant, ik vind het belangrijk dat ieder kind zich Bij Sterre thuis gehoord en veilig voelt. Daarom vind ik het belangrijk om vaak te praten over onze verschillen en waarin we juist het zelfde denken. Natuurlijk zijn we wel in mijn huis en hoewel ik het fijn vind dat kinderen en ouders zich thuis voelen is het niet de bedoeling dat mijn huisregels worden overtreden.

De ruimte

Wij wonen aan de Abeelstraat in Winterswijk. Ons huis bevindt zich niet direct aan de doorgaande weg maar aan een weg voor bestemmingsverkeer en hebben wij nog een oprit voor de deur waardoor als je uit de voordeur stapt je niet gelijk bij de drukke weg bent. Bij Sterre thuis is een gastouderopvang met een aparte opvangruimte, dit zodat ik mijn privé ruimtes voor mijn gezin kan houden en mijn kinderen hun veilige havens niet altijd hoeven te delen met andere kinderen. Mijn huis is een drive- in woning dit betekend dat onze begaande grond eigenlijk een garage is en dat de woonverdieping op de eerste etage is. Inmiddels hebben wij de benedenverdieping zo verbouwd dat er ruimte is voor een slaapkamer en een ruime opvangruimte.

Als je binnen komt via de voordeur kom je in het voorhalletje aan de rechterkant bevindt zich een deur, daarachter zit de slaapkamer. De slaapkamer bevat twee duo ledikantjes, dit houdt in dat er 4 kinderen tegelijkertijd kunnen slapen. Als je de slaapkamer uitloopt kom je weer in het voorhalletje als u met de rug naar de voordeur staat ziet u nog een deur. Deze deur leidt naar de benedenverdieping eerst komt er een gang met de trap. De trap is een open trap met reling naar het plafond en natuurlijk een traphekje. Aan de rechterkant is de kapstok voor de kinderen, de kinderen hebben allemaal hun eigen haakje zodat de ouders daar hun jassen en tassen aan kunnen hangen en de schoenen kun je plaatsen onder of op de kapstok. Boven de kapstok is de foto muur, de foto muur bevat foto's van de activiteiten die we op de opvang doen en zijn 3 schilderijen zichtbaar die te maken hebben met de verschillende thema's die we hebben behandeld binnen het seizoen waarin wij ons op dat moment bevinden. Als u verder loopt heeft u aan de rechterkant 2 deuren. De eerste deur is een privé ruimte en afgesloten met een haakje. Achter de tweede deur bevindt zich het toilet. Onder de trap aan de rechterkant hebben wij een plekje gecreëerd voor onze hond, deze is afsluitbaar en mogen de kinderen niet komen als Baco onder de trap ligt wil hij met rust gelaten worden de kinderen kunnen hem wel zien en hij de kinderen zodat ze wel weten waar iedereen is. Verder staat er onder de trap een commode kast met aankleed kussen. Als je verder doorloopt kom je in de opvangruimte. Deze hebben wij afgelopen jaar flink verbouwd en is nog niet helemaal naar wens dus wij zullen hier nog flink mee bezig zijn het aankomende jaar. Aan de rechterkant vind je de keuken. Zoals alle keukens voorzien van een koelkast, koffiezetapparaat, waterkoker, wasbak en kookplaat. Verder staan de borden en bekken op kind hoogte zodat ze kunnen helpen met de tafel dekken en als ze dorst hebben buiten de tafel momenten wat drinken te kunnen pakken. Bij de keuken staat een grote ovale tafel waar de kinderen aan kunnen eten maar ook aan kunnen knutselen en spelletjes kunnen spelen. Verder staat er een grote kast met daarin alle knutsel spullen, de kinderen kunnen zelf bij de tekenblaadjes en stiften/potloden. Verder staat er in de kast vaak een tafel activiteit, die de kinderen kunnen doen aan tafel. Naast de knutsel tafel staat de eerste sensorische speeltafel met krukjes, deze is meestal afgedekt zodat niet alle kinderen bij het materiaal kunnen als hij niet is afgedekt mogen de kinderen wel met het materiaal spelen. Naast de sensorische speeltafel begint de klieper muur. De kliepermuur is een stuk muur dat bekleed is met houten platen, op het eerste deel staat een muurschildering deze is magnetisch waardoor de kinderen met magneet tegels kunnen bouwen op de muur of hun kunstwerken makkelijk zelf kunnen ophangen. De rest van de muur is bedoeld om op te klieperen. Of te minsten de kinderen mogen op een blaadje klieperen met verf of andere producten als het naast het blaadje gaat is het geen enkel probleem. De muur is bedoeld om vies te worden het enthousiasme van de kinderen die per ongeluk naast hun kunstwerk verven zorgt ervoor dat ik een unieke vrolijk gekleurde muur heb. Verder staat er in de ruimte altijd een bank om lekker op te liggen, een boekje te lezen of eventjes te knuffelen. Ook hebben we een lekker zacht speelkleed om lekker op te spelen. Ook hebben we een grote open speelgoed kast, alles wat in het opengedeelte van de kast staat mogen de kinderen altijd pakken om te spelen. Aan de

zijkant van de kast hebben wij een spiegel bevestigd dit is voornamelijk het baby hoekje er ligt een fijn speelkleed en uiteindelijk komt er een speelhuisje die we ook kunnen gebruiken als box. De ruimte is kleurrijk maar wel met rustige kleuren afgewisseld met veel hout en wit. De kleuren die wij hebben gebruikt hebben wij heel bewust gekozen zo zorgt onze zon geel onder meer voor creativiteit en een vrolijk gevoel, onze terracotta oranje voor optimisme en gezelligheid, onze lichtroze kleur voor activiteit, gevoeligheid en liefde en groen voor natuur, zelfrespect en doorzettingsvermogen. Als u de ruimte inloopt word u blik gelijk getrokken naar de grote schuifpui, deze leidt naar onze tuin. De schuifpui word niet alleen gebruikt voor de weg naar buiten maar ook als extra verleng stuk van de klierder muur zo mogen de kinderen op de schuifpui verven of tekenen voor een extra creatieve uitdaging.

De buitenruimte

De buiten ruimte is ingericht om lekker te spelen maar wel met kleine risico's dit zodat kinderen kunnen leren hun eigen risico's in te schatten, dit past binnen mijn visie voor risico vol opvoeden. De tuin heeft een wilgenhutje, modderkeuken, speeltoren met glijbaan en een zandbak. Ook hebben wij een pad met tegels waar de kinderen op mogen stoepkrijten maar waar de kinderen ook op kunnen stappen of fietsen. Achterin de tuin hebben wij een verhoogde border met daarin aardbeien plantjes, verse kruiden een appelboom, perenboom en druivenstruik. De tuin is volledig omheind en heeft een poort aan de voorkant van het huis. De achterkant grenst namelijk aan de Bataafseweg dit is een drukke weg waar je geen kind per ongeluk op wilt hebben. De Bataafseweg heeft een groot voordeel en dat is dat er heel veel trekkers en vrachtwagens rijden dit kun je goed zien vanaf onze speeltoren dit vinden de meeste kinderen prachtig. De voorkant van het huis is gelegen aan de abeelstraat onze oprit is volledig betegeld, hier kunnen de kinderen stappen, fietsen en ook stoepkrijten. Ons huis heeft een bestemmingsweg aan de oprit waardoor het heel rustig is ideaal om te spelen de doorgaande weg is nog afgeschermd met een stuk gemeente groen waardoor kinderen niet zomaar op een doorgaande weg kunnen komen.

Dagritme

Bij Sterre thuis werken wij met een dagritme, hoewel de activiteiten elke dag verschillend zijn hebben we een aantal momenten die vast staan in de planning zodat de kinderen weten waar ze wanneer aan toe zijn.

6:30-8:00	De kinderen mogen tussen deze tijd gebracht worden
7:00-7:30	Ontbijt alle kinderen die tussen 6:30&7:20 gebracht worden mogen tegen een vergoeding mee ontbijten. Dit doen we samen aan tafel, heeft het kind al ontbeten mag hij vrij spelen.
7:30-8:00	Vrij spel op de grond
8:00-8:45	Naar school brengen van de schoolgaande kinderen
8:45-9:00	Vrij spel op de grond
9:00-10:00	Aanbieden eerste activiteit, dit kan zijn een uitstapje of een creatieve activiteit etc.
10:00-10:30	Fruit eten en boekje lezen
10:30-11:00	Buiten spelen in de tuin of wandelen
11:00	Naar bed brengen van kinderen voor het dutje
11:30	Aan tafel voor het middageten
12:00 - 13:30	Vrij spelen of buitenspelen of activiteit voor de grotere kinderen
12:00-13:00	Ophaal tijd voor ouders
13:30	Wakker maken kinderen en middag eten voor de kinderen die het middageten moment hebben gemist
14:00	Ophalen BSO kinderen
14:30	Middag fruit/ snack en tafel moment
15:00-16:00	uitstapje of activiteit
16:00	Tafel moment + soepstengel
16:30	Opruimen van binnen en buitenspel tot dat het kind wordt opgehaald
16:30-18:00	Ophalen

Sociale media

Wij maken reclame door het gebruik van sociale media zo kun je me volgen op

Instagram: Bij. Sterre. Thuis

facebook: Bij sterre thuis

en heb ik een website: www.bijsterrethuis.nl

De kinderen komen altijd onherkenbaar in beeld zo zie je wel hun handen, voeten of ze vanaf de achterkant maar nooit hun gezichten. Ik vind het namelijk belangrijk om de kinderen te beschermen en hun privacy te waarborgen. Zo zou ik ook nooit foto's of filmpjes plaatsen van kinderen in hun ondergoed of in hun zwemkleding want je weet nooit wat iemand met de foto's doet.

Natuurlijk maak ik wel foto's van de kinderen waarbij je wel hun gezichten zien deze deel ik via whatsapp met de ouders maar stop ik voornamelijk in de collage klapper. Dit is een klapper die ik bijhoud voor ieder kind met daarin alle knutselwerkjes en foto's van avonturen die we hebben beleefd zodat aan het einde van de tijd bij sterre thuis de kinderen een mooi aandenken hebben aan de tijd die ze bij ons hebben beleefd. Deze klapper mag je altijd in zien en laat ik op verschillende momenten door het jaar zien zodat de ouders op de hoogte zijn van wat we allemaal doen.

Algemene informatie

Openingstijden:

Maandag:	gesloten
Dinsdag:	7:00-18:00
woensdag:	7:00-18:00
Donderdag:	gesloten
vrijdag:	7:00-18:00

Vervroegde opvang voor 7:00 of late opvang na 18:00 is mogelijk dit tegen een verhoogd tarief en in overleg. Vraag gerust naar de mogelijkheden

Vakantiedagen

De vakantie dagen staan in een brief die u ontvangt tijdens het kennismakingsgesprek en in november/december. Ook kunt u deze terug vinden op de website.

Overdracht

De overdracht is heel belangrijk, hiervoor gebruiken wij bij de jonge kinderen 0-1 jaar een overdrachtsschriftje. Deze krijgt u bij het tekenen van de contracten het is de bedoeling dat hier in belangrijke informatie komt over het kind. Zoals zijn/haar ritme en behoefte maar ook als er iets is waar ze heel graag mee spelen of gewoontes die misschien voor uw kind heel normaal zijn maar voor mij bijvoorbeeld niet. Ook mag u hierin de verjaardagen schrijven van papa ,mama, broertjes ,zusjes en grootouders dan kunnen wij indien er tijd voor is een cadeautje knutselen voor hen. Ook is er

tijdens het breng en ophaal moment tijd voor een overdracht.

Voor oudere kinderen bijvoorbeeld bso leeftijd is een overdracht schriftje vaak niet nodig bij bijzonderheden mag je mij gewoon appen, mailen of bellen.

Huisregels

Bij de opvang horen huisregels en gedragsregels, de huisregels zijn verbonden aan het contract dit zijn afspraken die ik heb gemaakt waarnaar gehandeld moet worden. Als er niet naar gehandeld wordt telt het als contract breuk en zijn er gevolgen aan verboden.

De gedragsregels zijn regels die ik heb opgesteld zodat de ouder weet hoe ik graag wil dat de ouders, kinderen en ik met elkaar omgaan. Dit zodat ouders weten welk gedrag ik graag zou willen zien u kunt ze hieronder vinden.

Gedragsregels bij Sterre thuis

1. Iedereen is gelijk, wij respecteren elkaar en discrimineren niet.
2. Pesten of plagen vinden wij niet leuk en doen we niet
3. Wij zijn beleefd en netjes
4. Wij gebruiken geen scheldwoorden en praten gewoon netjes
5. Wij luisteren naar elkaar en gaan in gesprek als je het ergens niet mee eens bent, we lopen niet weg.
6. We zorgen goed voor elkaar maar ook voor de natuur.

Wen procedure

Het is heel belangrijk dat kinderen rustig de tijd krijgen om te wennen. Je komt als kind zijnde in een vreemd huis met vreemde kinderen en een vreemde vrouw die opeens tegen je gaat praten en dingen van je verwacht. Hoe eng is dat ?

De kinderen mogen daarom komen wennen, dit doen we 2 keer voor de start van de opvang hier aan zijn geen kosten verbonden. Het wen moment is 2 uur in de ochtend of in de middag waar de kinderen mogen komen kijken hoe wij met elkaar spelen. Voor sommige kinderen is dit meer dan genoeg en gaan ze hierna gewoon mee in het ritme. Maar voor sommige kinderen is dit nog te weinig. Daarom heb ik de proefperiode van het contract verlengd naar 2 maanden. Voor de meeste kinderen duurt het namelijk 4 tot 8 weken voordat ze hun draai echt hebben gevonden.

Dit betekent dat de eerste maand van het contract het contract opzegbaar is maar graag vraag ik u dit niet te doen en het kind echt de tijd te geven om te wennen. In de tweede maand van het contract is deze wel opzegbaar op ieder gewenst moment. Hierdoor hebben de kinderen in ieder geval zeker één maand de tijd hebben om te wennen. In deze maand kijken wij als ouder en als gastouder naar het kind en jullie eigen wensen, hoe vinden jullie het gaan zijn er dingen die ik kan veranderen zodat het kind beter kan wennen.

Tijdens de wenperiode neem ik de kinderen mee in de gewoontes en ritmes van bij Sterre thuis, ik vertel ze over de manier van spelen, de regels maar vertel ze ook over het dagritme. Ook zorg ik dat ik de tijd neem om het kind persoonlijke aandacht te geven wat meer één op één tijd. En vertel ik vooral veel maar stel ik ook veel vragen ik ben namelijk heel nieuwsgierig wie een kind is wat vind hij/zij heel leuk en wat vind hij of zij bijvoorbeeld heel stom, waar speel je thuis mee en wat heb je hier gevonden wat je nog nooit hebt gezien. Zo probeer ik echt het kind te leren kennen, ook vertel ik veel over mijzelf zodat ze mij ook leren kennen.

Niet alleen voor het kind is het heel spannend maar het is ook heel spannend voor de ouders, als moeder weet ik daar natuurlijk zelf alles van. Daarom stuur ik de eerste dagen foto's en stuur ik een berichtje hoe het gaat. Na loop van de tijd zal dit minder worden omdat ik natuurlijk liever niet teveel op mijn telefoon wil zitten maar u mag altijd contact opnemen als u wil weten hoe het gaat. Ook schrijf ik een uitgebreid verslag in het overdrachtsschriftje. En vaak is het geen nieuws is goed nieuws.

Mocht u na de eerste maand toch uw twijfels hebben geef het vooral aan dan kunnen we kijken naar een oplossing zodat u met een gerust gevoel u kind bij mij achterlaat.

Huisdieren

Op dit moment hebben wij 1 hond genaamd Baco, Baco is inmiddels 6 jaar oud en is een grote hond. Hij is tijdens de opvang meestal boven of buiten maar komt ook al te graag maar kijken wie er aan het spelen zijn. Omdat baco zo groot is hou ik hem meestal bij de breng en ophaal momenten weg uit de ruimte waar de ouders komen, niet omdat hij ze aanvalt maar omdat hij heel vrolijk wordt van mensen die op bezoek komen en daardoor soms vergeet dat hij heel groot is en zo iedereen en alles omver loopt. Bij kinderen is Baco of Baaks zoals wij hem meestal noemen heel rustig en lief hij snuffelt aan ze en gaat dan rustig liggen. Als Baco in de ruimte ligt bij de kinderen mogen de kinderen hem aaien en met hem spelen als baco weg loopt en onder de trap gaat liggen mag dit niet meer. Baco geeft dan duidelijk aan dat hij alleen wil zijn. Baco is op geen enkel moment alleen met de kinderen dit omdat het natuurlijk een hond is en blijft en hoewel ik er van overtuigd ben dat hij niet zal bijten of een kind pijn zal doen, is het altijd gevaarlijk om kinderen alleen te laten met een hond.

Als een kind bang is voor baco gaan we dit natuurlijk wel samen aanpakken, hij is dan wel groot maar bang hoeft je niet voor hem te zijn. Dit pakken wij heel rustig aan zo hou ik het kind vast en kijken we eerst op afstand daarna gaan we telkens ietsjes dichterbij met als doel hem aaien. Dit is een traject van vaak meerdere dagen ook mogen de kinderen hem dan iets lekkers geven om van dichtbij te zien dat die grote tanden liever een lekker bot eten dan een kindje. En als een kind helemaal aan hem gewend is mogen ze helpen met hem borstelen of zijn riem vast houden bij het uitlaten.